

**PLAN PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W IZBISKACH**

NA ROK SZKOLNY 2024/2025

Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Izbiskach na rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 czerwca 2023. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2023 r. poz. 1120 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 50),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1211 z późn. zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15),*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 986).*

W planie pracy szkoły uwzględniono:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.
2. Plan nadzoru pedagogicznego Podkarpackiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025.
3. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującym rok szkolny 2023/2024.

Roczny Plan Pracy Szkoły Podstawowej w Izbiskach zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5/2024 z dnia 12.09.2024 r.

I. Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

Kierunki polityki oświatowej państwa dotyczące szkoły podstawowej	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
(1)	(2)	(3)	(4)
Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	W trakcie realizacji podstawy programowej wychowania fizycznego, przyrody, biologii oraz podczas zajęć z wychowawcą	Od września do czerwca	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, przyrody, wychowawcy klas
Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna	W czasie lekcji i zajęć z przedmiotów ogólnych, zajęć z wychowawcą oraz podczas zajęć w terenie, wycieczek i wyjazdów	Od września do czerwca	Wszyscy nauczyciele i wychowawcy
Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	Podczas zajęć z przedmiotów ogólnych oraz zajęć specjalistycznych	Od września do czerwca	Nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele specjaliści
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Podczas realizacji podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów, szczególnie informatyki i techniki, oraz podczas zajęć dodatkowych. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, wykorzystanie sprzętu i narzędzi informatycznych, multimedialnych pozyskanych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”	Od września do czerwca	Wszyscy nauczyciele, w szczególności nauczyciele informatyki i techniki

(1)	(2)	(3)	(4)
Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym	Podczas realizacji podstawy programowej wszystkich przedmiotów, w korelacji z przyrodą, biologią, geografią, matematyką, fizyką, chemią i informatyką	Od września do czerwca	Wszyscy nauczyciele, zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego	Realizacja dodatkowych zajęć z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, podczas nauki języka polskiego jako języka obcego	W zależności od potrzeb	Nauczyciele poloniści, wychowawcy klas, nauczyciele specjaliści

II. Wnioski z konferencji podsumowującej rok szkolny 2023/2024

1. Zakupić program e-Biblio do prowadzenia biblioteki.
2. Kontynuować zajęcia wyrównawcze i logopedyczne dla Michała Kramarza i Pauliny Kramarz. Zwiększyć wymiar zajęć z jednej do dwóch godzin tygodniowo.
3. Rozłączyć lekcje informatyki w klasach II-III, a muzyki w klasach II-VII.
4. Kontynuować pomoc logopedyczną i zajęcia wyrównawcze dla Patryka Kagana.
5. Dbać o bezpieczeństwo uczniów na lekcjach, przerwach, wyjazdach pozaszkolnych.
6. Wpisywać punkty negatywne z zachowania – na bieżąco.
7. Zatrudnić psychologa.
8. Wspierać uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodziców nauczycieli.
9. Przeprowadzić próbną ewakuację.

III. Wnioski z próbnego egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

1. Język polski

- 1) W dalszym ciągu zachęcać uczniów do czytania lektur.
- 2) Ćwiczyć umiejętność tworzenia streszczenia tekstu nieliterackiego.
- 3) Ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem na podstawie tekstu nieliterackiego.
- 4) Ćwiczyć umiejętność korzystania z informacji.
- 5) Położyć większy nacisk na powtórzenie zagadnień gramatycznych.

2. Matematyka

- 1) Doskonalić sprawność rachunkową. Na każdym etapie rozwiązywania zadań podkreślać konieczność zachowania kolejności wykonywania działań oraz omawiać z uczniami najczęściej popełniane przez nich błędy rachunkowe, wskazując przy tym przyczyny tych błędów.
- 2) Ćwiczyć umiejętność zapisywania wyrażeń arytmetycznych przedstawionych opisem słownym. W czasie lekcji używać sformułowań typu: sześćian liczby, iloczyn liczb, itp.
- 3) Kłaść nacisk na dokładną analizę nie tylko treści zadań, ale również na towarzyszące im rysunki i tabele. Zachęcać uczniów do tworzenia i wykorzystywania własnych rysunków pomocniczych oraz zapisywania na nich danych z treści zadania w celu wizualizacji postawionego w zadaniu problemu.
- 4) Ćwiczyć umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych poprzez wnikliwą analizę podanych w treści zadania danych oraz zapisywanie kolejnych kroków rozwiązania zadania.
- 5) Rozwiązywać zadania łączące wiedzę z różnych działów matematyki w celu utrwalenia wcześniej poznanych wiadomości, a jednocześnie kształtowania nowych umiejętności.
- 6) W nauczaniu geometrii zwrócić szczególną uwagę na poprawną interpretację treści zadań przedstawianych w różnej formie oraz rozważania przez uczniów właściwych figur geometrycznych, a także ich elementów.

3. Język angielski

- 1) Stosować więcej zadań mających na celu rozpoznawanie i poprawne stosowanie struktur leksykalno-gramatycznych.
 - 2) Utrwalać i rozwijać umiejętności związane z właściwym reagowaniem językowym w określonych kontekstach sytuacyjnych, w szczególności w celu uzyskania informacji, udzielania i przekazywania jej, a także rozpoczynania, podtrzymywania i kończenia rozmowy.
 - 3) Skupić się na sprawności komunikowania się uczniów w języku angielskim.
 - 4) Doskonalić rozumienie tekstu słuchanego, a także czytanie ze zrozumieniem. Stanowczo egzekwować znajomość słówek i zwrotów używanych na co dzień.
- 1) Ćwiczyć pisanie krótkich form wypowiedzi: listów, e-maili, zaproszeń i ogłoszeń.

IV. Zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze szkoły

Zadania główne	Działania	Odpowiedzialni za realizację	Termin
(1)	(2)	(3)	(4)
1. Poprawa wyników egzaminu ósmoklasisty	1. Szczegółowa analiza wyników sprawdzianów	Nauczyciele przedmiotów	wrzesień - czerwiec
	2. Przeprowadzenie testu oceniającego stopień dojrzałości szkolnej uczniów kl. I	Wychowawca klasy I	październik
	3. Przeprowadzanie próbnych egzaminów ósmoklasisty w kl. VIII	Wychowawca klasy VIII, dyrektor szkoły	październik, marzec
	4. Przeprowadzanie próbnego egzaminu ósmoklasisty w kl. VII	Wychowawca klasy VII, dyrektor szkoły	kwiecień

(1)	(2)	(3)	(4)
2. Podniesienie jakości pracy dydaktycznej szkoły	1. Zapoznanie rodziców oraz uczniów z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów	wrzesień
	2. Prowadzenie bieżących badań: - sprawdzian umiejętności ucznia w kl. I - sprawdzian umiejętności ucznia po kl. III, VII	Wychowawcy klas	październik, maj
	3. Przyzwyczajanie uczniów do pracy ze sprawdzianami badającymi ich wiedzę i umiejętności	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
	4. Omówienie i diagnozowanie osiągnięć uczniów na radach pedagogicznych	Wychowawcy klas	styczeń, czerwiec

Zadania główne	Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni za realizację	Termin
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. Praca z uczniem zdolnym	1. Rozpoznanie uczniów z konkretnymi uzdolnieniami i zainteresowaniami	1. Zorganizowanie w klasach I-III oraz IV-VIII:	Wszyscy nauczyciele	cały rok
		a) konkursu ortograficznego		cały rok
		b) konkursu matematycznego		II półrocze
		c) konkursu plastycznego		cały rok
		d) zawodów sportowych		II półrocze
		e) konkursu informatycznego		II półrocze
		f) konkursów kuratorskich		cały rok
	2. Praca z uczniem zdolnym na lekcjach	Różnicowanie pracy samodzielnej na lekcjach.	Nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne	cały rok

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. Praca z uczniem mającym trudności w nauce	Rozpoznawanie trudności na podstawie badań w poradni psychologiczno – pedagogicznej i obserwacji nauczycieli	1. Zróżnicowana praca na lekcjach	Nauczyciele prowadzący zajęcia	cały rok
		2. Pedagogizacja rodziców w celu przygotowania ich do pomocy dziecku (motywacja)	Wychowawcy PPP	cały rok
		3. Plany działań wspierających	zespoły nauczycielskie	cały rok
5. Rozwijanie samorządności uczniowskiej	1. Demokratyzacja życia szkoły	1. Wybór Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SU	wrzesień
		2. Wybór samorządów klasowych	Wychowawcy	wrzesień
		3. Pomoc w pracach Samorządu Uczniowskiego	Opiekun SU	cały rok
	2. Zapoznanie uczniów z treściami podstawowych dokumentów szkoły	1. Praca na bazie Statutu Szkoły	Dyrektor, Wychowawcy	wrzesień
		2. Zapoznanie uczniów z programem wychowawczym, planem wychowawcy klasowego	Wychowawcy	wrzesień
6. Zachowanie polskiej tradycji i kultury	1. Wychowanie patriotyczne	1. Zapoznanie z historią szkoły	Wszyscy nauczyciele	cały rok
		2. Zdobywanie i pogłębianie wiedzy o własnej miejscowości	Wszyscy nauczyciele	cały rok
		3. Poznawanie własnego regionu i kraju	Wszyscy nauczyciele	cały rok
		4. Uwzględnianie na lekcjach tematyki związanej z uroczystościami państwowymi	Nauczyciele	cały rok
		5. Udział w obchodach świąt państwowych.	Nauczyciele organizatorzy uroczystości	cały rok

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. Zachowanie polskiej tradycji i kultury –c.d.	2. Wychowanie dla tradycji rodzinnych i kultury narodowej	1. Organizowanie na terenie szkoły apeli okolicznościowych	Nauczyciele organizatorzy uroczystości	cały rok
		2. Poznawanie własnych korzeni rodzinnych i tradycji	Nauczyciele organizatorzy uroczystości	cały rok
		3. Szacunek dla tradycji i kultywowania obrzędów polskich	Nauczyciele j. polskiego, historii, Wychowawcy	cały rok
7. Współdziałanie z Radą Rodziców	1. Stała współpraca z rodzicami	1. Wybory Rady Szkoły	Dyrektor, rodzice	wrzesień
		2. Wybory Rad Oddziałowych	Wychowawcy	wrzesień
		3. Udział rodziców w wycieczkach	Organizator wycieczki	cały rok
		4. Udział rodziców w czasie imprez szkolnych	Rada Rodziców	cały rok
		5. Współorganizowanie i udział w uroczystościach szkolnych	Wychowawcy	cały rok
		6. Dofinansowanie potrzeb szkoły	Rodzice	cały rok
	2. Gromadzenie wiedzy o sytuacji dziecka w domu	1. Bieżące informowanie rodziców o problemach wychowawczych, dydaktycznych i sukcesach ich dzieci	Wychowawcy	cały rok
		2. Zebranie informacji o warunkach domowych ucznia	Wychowawcy	cały rok
8. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i profilaktyka	1. Diagnostyka problemów wychowawczych uczniów	1. Obserwacja zachowania uczniów w czasie zajęć oraz podczas imprez szkolnych i środowiskowych	Wychowawcy	Według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych
		2. Organizowanie ankiet wśród uczniów i rodziców	Wychowawcy	Według planów pracy wychowawców

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. Rozwiązywanie problemów wychowawczych i profilaktyka – c.d.	2. Profilaktyka i stymulacja środowiska wychowawczego	1. Doradztwo wychowawcze dla dzieci, rodziców	Dyrektor, Wychowawcy PPP	Według harmonogramu spotkań rodzicielskich
		2. Prelekcje dla rodziców na nurtujące ich tematy związane z wychowaniem dzieci	Dyrektor, Wychowawcy	W terminie określonym poprzez bieżące potrzeby wychowawcze
	3. Przekazywanie informacji o problemach wychowawczych ucznia.	Bieżąca informacja o sprawach wychowawczych uczniów	Wychowawcy	W zależności od bieżących problemów wychowawczych
9. Wychowanie dla zdrowia i higiena pracy umysłowej	1. Promowanie zdrowia psychicznego i fizycznego	1. Pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych dotyczące problematyki zdrowotnej.	Wychowawcy	Według planu godzin wychowawczych
		2. Przestrzeganie zasad dotyczących zdrowia psychicznego i higieny człowieka na zajęciach edukacyjnych, sportowych i rekreacyjnych oraz wychowania do życia w rodzinie	Wszyscy nauczyciele	W czasie trwania zajęć
	2. Promowanie zdrowego stylu życia	1. Organizowanie różnorodnych form wypoczynku w okresie ferii, a także w trakcie zajęć w terenie	Nauczyciele	cały rok
		2. Edukacja prorodzinna	Wszyscy nauczyciele	cały rok
	3. Wychowanie komunikacyjne.	Nauczyciel techniki	Praca ciągła	
10. Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli	1. Doskonalenie zorganizowane przez PCEN	Konferencje metodyczne, kursy, warsztaty doskonalące formy i metody pracy z uczniem	Członkowie Rady Pedagogicznej	Według terminarza szkoleń PCEN
	2. Doskonalenie wewnątrzszkolne	Wymiana doświadczeń (dzielenie się wiedzą i materiałami z kursów i warsztatów)	Członkowie Rady Pedagogicznej	Według kalendarza szkoleń

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
11. Propagowanie osiągnięć uczniów naszej szkoły wśród społeczności gminy	1. Prezentowanie działalności twórczej uczniów wśród różnych środowisk	1. Wystawa prac konkursowych w szkole, gminie, powiecie	Nauczyciele odpowiedzialni za konkursy	cały rok	
		2. Przedstawienia teatralne, jasełka w szkole	Wychowawcy	cały rok	
	2. Włączenie uczniów w działalność na rzecz szkoły i środowiska	1. Dbanie o miejsca pamięci narodowej	wychowawcy	cały rok	
		2. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	Wychowawcy	jesień, wiosna	
	3. Upowszechnianie kultury fizycznej	1. Organizowanie i przeprowadzanie zawodów i szkolnych rozgrywek sportowych (wg kalendarza imprez sportowych)		Nauczyciel wf	cały rok
		4. Rozwijanie samorządności w szkole	1. Prezentowanie na gazetce szkolnej sylwetek najlepszych uczniów	Samorząd Uczniowski	luty, czerwiec
			2. Spotkanie wigilijne	Wychowawcy	grudzień
	12. Podniesienie kultury słowa i bycia uczniów	Umiejętność kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych	1. Dyskusja nad różnymi formami zachowań w czasie godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego	Wychowawcy	cały rok
2. Lekcje dobrego wychowania - scenki rodzajowe			Wychowawcy	cały rok	
13. Prezentacja szkoły za pośrednictwem sieci Internet	1. Budowa nowej, responsywnej strony internetowej szkoły	Praca z edytorem WordPress	Nauczyciel informatyki	cały rok	
	2. Prezentowanie dorobku nauczycieli i osiągnięć uczniów	Umieszczanie publikacji nauczycieli na szkolnej witrynie internetowej	Nauczyciel informatyki	na bieżąco	

V. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych na rok szkolny 2024/2025

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Odpowiedzialni	Termin	Miejsce	Uwagi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025, Ślubowanie uczniów klasy I	dyrektor szkoły mgr A. Nowak, M. Kagan	2 IX 2024 r.	szkoła	
2.	Narodowe czytanie	mgr M. Węgrzyn mgr A. Linard	IX 2024 r.	szkoła	
3.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”	wychowawcy klas 0-VIII	IX 2024 r.	teren wokół szkoły	sprawozdanie z akcji
4.	Uroczystość oddania do użytku wielofunkcyjnego boiska sportowego ze sztuczną nawierzchnią	wychowawcy klas V-VIII	X 2024 r.	sala gimnastyczna boisko szkolne	
5.	Dzień KEN	SU (mgr R. Warzecha) mgr W. Wróbel, mgr A. Linard	14 X 2024 r.	szkoła	
6.	Dni Papieskie	ks. mgr R. Dziedzic	X 2024 r.	szkoła	
7.	Konkurs Ortograficzny Klas II-III, IV-VIII	n-le edukacji wczesnoszkolnej mgr M. Węgrzyn mgr A. Linard	od IX 2024 r. do V 2025 r.	szkoła	
8.	Święto Niepodległości	mgr W. Wróbel mgr A. Polak	11 XI 2024 r.	szkoła	
9.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	mgr A. Polak, mgr A. Knot	XI 2024 r.	szkoła	
10.	Andrzejki szkolne	mgr D. Simińska mgr B. Pietryka	XI 2024 r.	szkoła	własny program
11.	Dzień liczby Pi	mgr A. Polak mgr A. Knot	14 III	szkoła	
12.	Św. Mikołaj w szkole	mgr R. Warzecha mgr B. Pietryka, mgr A. Linard	XII 2024 r.	szkoła	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
13.	Spotkanie Wigilijne	mgr R. Warzecha mgr M. Węgrzyn ks. mgr R. Dziedzic	XII 2024 r.	szkoła	wg inwencji organizatora, własny program
14.	Choinka Noworoczna	Wychowawcy klas 0-VIII	I 2025 r.	szkoła	własny program
15.	Dzień Babci i Dziadka	mgr D. Simińska, mgr A. Polak mgr B. Pietryka, mgr A. Nowak	I 2025 r.	szkoła	własny program
16.	Wielkanocny Konkurs Plastyczny	n-l plastyki, wychowawcy	tydzień przed Świętami Wielkanocnymi	obiekt szkoły	Wystawa w szkole
17.	Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego	mgr M. Węgrzyn mgr A. Linard	luty	szkoła	
18.	Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy wyklętych”	mgr M. Węgrzyn	1 III 2025 r.	szkoła	apel
19.	Konstytucja 3 Maja	mgr A. Linard mgr W. Wróbel	3 V 2025 r.	szkoła	własny program
20.	Dzień Matki i Ojca	Wychowawcy klas I-III	V 2025 r.	szkoła	własny program
21.	Dzień Dziecka i Sportu	mgr W. Wróbel	VI 2025 r.	szkoła	własny program
22.	Organizowanie plebiscytów: najlepszy sportowiec, uczeń.	mgr W. Wróbel	VI 2025 r.	szkoła	
23.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025	mgr A. Polak, mgr A. Knot mgr W. Wróbel dyrektor szkoły	VI 2025 r.	szkoła	własny program
24.					
25.					

VI. Terminarz posiedzeń Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2024/2025

Rodzaj posiedzenia	Termin	Tematyka posiedzeń	Uwagi
Posiedzenia plenarne	VIII 2024 r.	<ol style="list-style-type: none">1. Organizacja roku szkolnego 2024/20252. Przydział czynności dla nauczycieli	
Posiedzenie plenarne	IX 2024 r.	<ol style="list-style-type: none">1. Przedstawienie i zatwierdzenie planu pracy szkoły na rok 2024/2025.2. Przedstawienie i zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego.	
Posiedzenie szkoleniowe	IX/X 2024 r.	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego na rok 2024/20252. Opracowanie szkolnego programu doradztwa zawodowego3. Awans zawodowy	
Posiedzenie plenarne	I 2025 r.	Klasyfikacja śródroczna	
Posiedzenie szkoleniowe	III 2025 r.	Zapoznanie z obsługą drukarki 3D	
Posiedzenie szkoleniowe	V 2025 r.	Zapoznanie z procedurami organizacji i przebiegu egzaminu ósmoklasisty	
Posiedzenie plenarne	VI 2025 r.	Klasyfikacja roczna	
Posiedzenie plenarne	VII 2025 r.	<ol style="list-style-type: none">1. Podsumowanie pracy szkoły za rok szkolny 2024/20252. Przedstawienie wniosków z nadzoru pedagogicznego	

VII. Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych w roku szkolnym 2024/2025

1. 31 października 2024 r. (czwartek).
2. 2-3 stycznia 2025 r. (czwartek, piątek).
3. 2 maja 2025 r. (piątek).
4. 13-15 maja 2025 r. (wtorek, środa, czwartek) – egzaminy ósmoklasisty.
5. 20 czerwca 2025 r. (piątek).

VIII. Kalendarz roku szkolnego 2024/2025

1. Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno-wychowawczych: **2 września 2024 r.**
2. Zimowa przerwa świąteczna: **23-31 grudnia 2024 r.**
3. Ferie zimowe: **17 lutego – 2 marca 2025 r.**
4. Wiosenna przerwa świąteczna: **17-22 kwietnia 2025 r.**
5. Egzamin ósmoklasisty:
 - 1) język polski – **13 maja 2025 r. godz. 9⁰⁰,**
 - 2) matematyka – **14 maja 2025 r. godz. 9⁰⁰,**
 - 3) język obcy nowożytny – **15 maja 2025 r. godz. 9⁰⁰.**
6. Zakończenie zajęć dydaktyczno wychowawczych: **27 czerwca 2025 r.**
7. Ferie letnie: **28 czerwca – 31 sierpnia 2025 r.**